

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
В.А.Иванов
Приказ № 468 от «31» августа 2021г.



Программа
организации внеурочной деятельности
в условиях реализации
ФГОС НОО, ООО, СОО
в МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

п.г.т.Алексеевское, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Описание модели внеурочной деятельности	7
3. Условия реализации внеурочной деятельности	7
4. Организация внеурочной деятельности	8
4.1. Организация внеурочной деятельности на уровне НОО	11
4.2. Организация внеурочной деятельности на уровне ООУ	25
4.3. Организация внеурочной деятельности на уровне СОО	51
5. Возможные сложности реализации модели и пути их преодоления	59
6. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности	59
7. Диагностика состояния и эффективности системы внеурочной деятельности	59
8. Показатель деятельности педагогов по реализации модели	61
9. Мониторинг компетентности обучающихся	62

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности школы строится на оптимизационной модели. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников МБОУ «Алексеевская СОШ №1» и предназначена для реализации в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Актуальность данной модели обусловлена:

- спецификой школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Программа внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» (в дальнейшем - школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя - предметники, воспитатель ГПД, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, тренер ДЮСШ, руководители детских объединений дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на каждой ступени обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов Журнал учёта внеурочной деятельности, который ведёт классный руководитель, где фиксируются посещения занятий и мероприятий каждым учеником. Данный инструмент обеспечивает реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Учителями, в рамках осуществления функций классного руководителя, составлены планы воспитательной работы классов. Воспитательная работа в классах реализуется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание;

1. Нравственное и духовное воспитание;
2. Приобщение детей к культурному наследию
3. Физическое развитие и культура здоровья
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
5. Экологическое воспитание.
6. Взаимодействие школы и семьи.

Каждое направление имеет свои цели, задачи и направлено на развитие определенных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, организованная педагогами, развивает в ребёнке общечеловеческие ценности, и позволяет обратить внимание на его жизненные ориентиры, личностное бытие.

Нормативно - правовое обеспечение внеурочной деятельности.

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ФГОС НОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373)
- ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- Устав школы
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о внеурочной деятельности.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МБОУ «Алексеевская СОШ №1» работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов:

- результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно п.4. части 2 ст.34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012. № 273«Об образовании» Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Согласно п.5. части 1 ст.34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012.

№ 273«Об образовании» обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)

Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

2. Описание модели внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-организатор, и иные педагоги, работающие в школе).

Раздел вариативной части учебного плана школы в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный план.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, кружки и секции.

3. Условия реализации внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом ГПД.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение создает соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими образовательными организациями, а также участников образовательной деятельности, должно регулировать финансовоэкономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательной организации. Разрабатываемые или скорректированные локальные акты образовательной организации должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности
Информационное обеспечение включает:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательной организации, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт МБОУ «Алексеевская СОШ №1», обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяющий форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательной деятельности.

Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, участвовать всем субъектам образовательной деятельности не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Научно-методическое обеспечение

Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует иного (в отличие от учебной деятельности в урочной форме) подхода к организации образовательной деятельности, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования. Для образовательной организации это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- распространение передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе, на основе дистанционных образовательных технологий

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги МБОУ «Алексеевская СОШ №1» располагают необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники школы имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, в том числе, по причине кадровой не укомплектованности, образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (ФГОС ООО, ФГОС СОО). Кроме того, можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени, проведение необходимых организационно-управленческих мероприятий;
- нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности; - финансово-экономические условия;
- информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;

- совершенствование уровня кадрового обеспечения;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Форма проведения - индивидуальная и групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное; общеинтеллектуальное социальное спортивно-оздоровительное общекультурное

Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности. Все внеклассные мероприятия также являются отражением того или иного направления.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное:**

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. **Спортивно-оздоровительное:**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. **Социальное:**

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. **Общекультурное:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия

5. **Духовно-нравственное:**

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

4.1. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в учебный план школы и на неё

отводится не более десяти часов в неделю;

- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;

все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 - 4 класса
МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Целью внеурочной деятельности является:

- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Алексеевская СОШ №1» решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения

обучающимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

Направление	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно- оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, предметные недели, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Алексеевская СОШ №1». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя - предметники, другие педагогические работники школы.

При составлении Плана внеурочной деятельности использована модель плана воспитательных мероприятий и курсов внеурочной деятельности

Обучающиеся выбирают курсы внеурочной деятельности по направлениям. Посещая курсы и занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов
Учебные недели	33	35	35	35
Количество часов за год	До 330 часов	До 340 часов	До 340 часов	До 340 часов
Итого	1350 часов			

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 35 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 классы, 2-4 классы 5 дней

Динамическая пауза между уроками и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4 классов.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности и
личностные характеристики выпускника
("портрет выпускника начальной школы"):**

№	направлен ия	Личностные результаты	Портрет выпускника

1	Духовно-нравственное	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>6) наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>- любящий свой народ, свой край и свою Родину;</p> <p>- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</p> <p>- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;</p> <p>- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</p> <p>- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
2	Спортивно-оздоровительное	<p>1) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат.</p>	<p>- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
3	Общеинтеллектуальное	<p>1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;</p> <p>4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>5) наличие мотивации к творческому труду.</p>	<p>- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;</p> <p>- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;</p> <p>- готовый самостоятельно действовать;</p> <p>- умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
4	Общекультурное	<p>1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p> <p>2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств,</p> <p>3) доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>5) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</p> <p>- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</p> <p>- умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
5	Социальное	<p>1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>2) овладение начальными навыками адаптации в</p>	<p>- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;</p> <p>- готовый самостоятельно действовать</p>

	<p>динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;</p> <p>5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</p> <p>-умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</p> <p>- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
--	--	--

Показателями деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности являются:

- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. (в том числе и вне школы);
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий курсов внеурочной деятельности;
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот у обучающихся;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) выбором курсов внеурочной деятельности;
- Презентация опыта на различных уровнях.

**Перспективный план внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
Перспективный план внеурочной деятельности на уровень
основного общего образования**

1 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
1. Курс «Белая ладья» - 33 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовленные поздравительной открытки	Повящение в «ЮИДовцев»		Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодетельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

2 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
2. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повышение в «ЮИДовцев»		Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		Участие в школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

3 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
3. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повящение в «ЮИДовцев»	День финансовой грамотности	Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		Участие в школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

4 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
4. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повышение в «ЮИДовцев»		Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		Участие в школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 класса
МБОУ «Алексеевской СОШ №1» на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность.

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03 - 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443
 - «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 года» Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
 - методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в образовательном учреждении;
 - письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в образовательном учреждении»;
 - методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательном учреждении (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72).

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Воспитание

рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ №1»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Алексеевская СОШ №1» предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом и задачами

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными факторами, определяющими модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие

педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);

- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1», рабочих программ курсов и планов воспитательной работы классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования - форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (не менее 20 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в МБОУ «Алексеевская СОШ №1».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В условиях МБОУ «Алексеевская СОШ №1» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Алексеевская СОШ №1».

МБОУ «Алексеевская СОШ №1» самостоятельно разрабатывает и утверждает План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает ведение классным руководителем следующих документов:

- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности с недельной нагрузкой на обучающихся;
- мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся во внеурочной деятельности.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1», а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

При составлении Плана внеурочной деятельности использована модель плана воспитательных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

В МБОУ «Алексеевская СОШ №1» имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1» располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, кабинетом информатики, спортивной площадкой, кабинетами по предметам и мастерскими.

Учебные кабинеты МБОУ «Алексеевская СОШ №1» оборудован компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и оснащенной интерактивным оборудованием.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения - индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Социальное

Общеинтеллектуальное
Общекультурное

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МБОУ «Алексеевская СОШ №1».

Обучающимся предлагается на выбор курсы внеурочной деятельности по направлениям.

	5	6	7	8	9	итого
Направления внеурочной деятельности						
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Спортивнооздоровительное	2	2	2	2	2	10
Итого по классам в неделю	10	10	10	10	10	50
Итого по классам за год	350	350	350	350	350	1750

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ №1» используются возможности учреждений дополнительного образования детей.

Задачи внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Задачи
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.</p>	<p>Основные задачи: стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. Данное направление реализуется через воспитательные мероприятия и курсы внеурочной деятельности.</p>
<p>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p>	<p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни; способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий, а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»: предметные недели; месячник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; конкурсы, игры, соревнования и др.; организация походов, экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, «Весёлые старты», школьных спортивных соревнований; проведение бесед, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях и др.</p>
<p>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность</p>	<p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально</p>

<p>направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Алексеевская СОШ №1», семьи и других социальных институтов.</p>	<p>ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</p> <p>укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести; формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у гимназиста позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</p> <p>формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;</p> <p>формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>В основу работы по данному направлению положены воспитательные программы «Культура жизнедеятельности человека», Программа «Гражданин и Патриот», а также формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1»: организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед;</p> <p>участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района и др.</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы. Данное направление реализуется также через курсы внеурочной деятельности.</p>
<p>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</p>	<p>формирование ценностных ориентаций</p>

<p>НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>	<p>общечеловеческого содержания; формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1»: беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p>	<p>формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</p> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной занятости (курсы) и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы:</p> <p>Акции антинаркотического проекта «Новая волна» («Самостоятельные дети»), беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, опыты; практикумы, этнокультурные праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности, мероприятия профориентационной направленности и др.</p>

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности и личностные характеристики выпускника ("портрет выпускника основной школы")

Направления	Личностные результаты	Портрет выпускника
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	Осознанно выполняющий правила здорового целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
Духовно-нравственное	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе</p>	<p>Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.</p>

	<p>личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального творческой и других видов деятельности;</p> <p>6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p>	
Социальное	<p>1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>2) освоение социальных норм,</p>	<p>знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <p>осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;</p> <p>социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед</p>

	<p>правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>4) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>5) воспитание уважения к Отечеству, прошлое и настоящее Многонационального народа России;</p> <p>осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p>	<p>семьей, обществом, Отечеством;</p> <p>выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к Саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых</p>	<p>Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; умеющий вести конструктивный диалог,</p>

	<p>познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>3) формирование коммуникативной Компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>4) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p>	<p>достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>осознанно выполняющий правила экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p>
Общекультурное	<p>1) воспитание осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>2)) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>3) участие в школьном самоуправлении и общественной</p>	<p>уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</p> <p>умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания,</p>

	<p>жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, творческой и других видов деятельности;</p> <p>5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>б) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	
--	---	--

Каждый обучающийся выбирает 1-3 курса внеурочной деятельности по учебным предметам. Оставшиеся часы внеурочной деятельности распределяются на иные формы внеурочной деятельности /подготовку и проведение воспитательных мероприятий и др.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется после уроков и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и Планом воспитательной работы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Режим организации внеурочной деятельности:

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 недель, в 9 классах-34 недели.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классы - 6 дней. Продолжительность внеурочной деятельности в 5-9-х классах - 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю 10 часов.

Динамическая пауза между уроками и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день - для 5-9 классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем.

Учёт посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1 уровень	2 уровень	3 уровень
Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений гимназиста к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности личностного и метапредметного результата.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

Проектная деятельность обучающихся;

Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

Посещаемость занятий, курсов;

Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;

Участие родителей в мероприятиях;
Наличие благодарностей, грамот;
Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
Презентация опыта на различных уровнях.

**Перспективный план внеурочной деятельности на уровень
основного общего образования**

5 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
5. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройство во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повящение в «ЮИДовцев»	День финансовой грамотности	Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

6 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: 6. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройство во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повязание в «ЮИДовцев»	День финансовой грамотности	Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

7 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
7. Курс «Белая ладья» - 35 ч					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект “Рядом с нами пожилой человек” изготовление поздравительной открытки	Повышение в “ЮИДовцев”	День финансовой грамотности	Флешмоб “Утренняя зарядка” Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко “Дню учителя” подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями “Кормушка”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции “ Новогодний подарок”	Волонтерская работа “Мы всегда рядом”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

8 Класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: 8. Курс «Белая ладья» - 35 ч Курс «Финансовая грамотность»- 35 ч. и др.					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройство пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций)
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повящение в «ЮИДовцев»	День финансовой грамотности	Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.

Декабрь	Участие в благотворительной акции “ Новогодний подарок”	Волонтерская работа “Мы всегда рядом”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике
Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

9 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: 9. Курс «Белая ладья» - 35 ч Курс «Финансовая грамотность»- 35 ч. и др.					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройство во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовлены овощных композиций).
Октябрь	Проект “Рядом с нами пожилой человек” изготовление поздравительной открытки	Появление в “ЮИДовцев”	День финансовой грамотности	Флешмоб “Утренняя зарядка” Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко “Дню учителя” подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями “Кормушка”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции “ Новогодний подарок”	Волонтерская работа “Мы всегда рядом”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовлены фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

Ежегодные традиционные воспитательные мероприятия

Направление	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<p>День здоровья. Кросс «Золотая осень» Мероприятие для первокласников “Безопасная дорога” Республиканская акция «Здоровая пробежка» Конкурс флешмобов «Мы за ЗОЖ» Классные часы «ГТО» Спортивное соревнование по разборке и сборке учебного автомата - Акции “Нет –Наркотикам!” “Спорт-альтернатива пагубным привычкам” Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок» День профилактики ПАВ: беседа по профилактике употребления ПАВ Акция посвященная Дню борьбы со СПИДом. Беседа с мед.сестрой “Формула здоровья” Профилактика инфекционных заболеваний.Беседа с мед.сестрой Конкурс чтецов “Я выбираю здоровый образ жизни” Игры “Зимние забавы” Конференция для старшеклассников “Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя” Спортивный праздник «А ну -ка мальчики!» Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девочки!» Спортивное соревнование “Дружеские футбольные матчи” Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» Республиканская акция «Будь здоров! Скажи нет!» Всемирный день здоровья Республиканская акция «Чистый город- здоровый город» Акция «Всемирный день без табака» День гражданской обороны.</p>
Духовно-нравственное	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Осенняя неделя добра. Сладкая ярмарка Акция «Лес Победы» Акция “Милосердие”посвященная Дню пожилого человека Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны. Парламентский урок День народного единства. Международный день инвалидов. Благотворительная акция День героев России. День Конституции Волонтерская помощь пожилым одиноким пенсионерам. Проект «Воинская слава» Смотр строевой песни «Весенняя неделя добра» Классный час, посвященный Дню Земли «Берегите Землю!» Всемирный день детской книги Акции «Экопатруль» Проект День Победы.</p>
Общеинтеллектуа	День знаний

<p>льное</p>	<p>День финансовой грамотности Международный день школьных библиотек “Посвящение первоклассников в читатели” «Права и обязанности школьников» Проект «Безопасное детство в опасном взрослом мире» Всероссийский урок безопасности 2 апреля - Всемирный день детской книги День космонавтики</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>Мерприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!» «Осенний бал» Праздник, посвященный Дню Матери. Акция “Кормушка”, “Поможем зимующим птицам” Праздник “Прощание с Азбукой” Праздник “Нарвуз” Новогодние утренники Праздник «Подарок для милых дам»</p>
<p>Социальное</p>	<p>Рейды ЮИД Праздник «Масленица» Экологическая акция по озеленению и благоустройству Проект «С днем учителя!» Посвящение в «Искатели» Проект «Профессия по душе» День самоуправления Посещение предприятий Встреча с представителями учебных заведений Проект «В мире профессий»</p>

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 класса
МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Алексеевская СОШ №1» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Алексеевская СОШ №1», осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №1» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			

1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» осуществляется в рамках формата:

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» клубов по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодовых цикла;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшеклассники, представители общественности.

Комплексные дела представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ «Алексеевская СОШ №1» при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» модифицируется в соответствии с естественнонаучным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Алексеевская СОШ №1»;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБОУ «Алексеевская СОШ №1».

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в больницу, в отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных

объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10- го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые естественнонаучные проекты.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Перспективный план внеурочной деятельности на уровень
среднего общего образования**

10 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: 10. Курс «Белая ладья» - 35 ч Курс «Финансовая грамотность»- 35 ч. и др.					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройств во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект “Рядом с нами пожилой человек” изготовление поздравительной открытки	Повящение в “ЮИДовцев”	День финансовой грамотности	Флешмоб “Утренняя зарядка” Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко “Дню учителя” подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями “Кормушка”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции “ Новогодний подарок”	Волонтерская работа “Мы всегда рядом”	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

11 класс

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное оздоровительное	Общекультурное
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: 11. Курс «Белая ладья» - 35 ч Курс «Финансовая грамотность»- 35 ч. и др.					
Мероприятия					
Сентябрь	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, благоустройство во пришкольного участка, волонтерская помощь ветеранам)	Старт работы над школьным проектом: «История школы» Выступление отряда ЮИД по БДД	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций).
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» изготовление поздравительной открытки	Повящение в «ЮИДовцев»	День финансовой грамотности	Флешмоб «Утренняя зарядка» Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Проект праздничный концерт ко «Дню учителя» подготовка номера художественной самодеятельности
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект, совместный с родителями «Кормушка»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе	Проект «Я выбираю спорт» Соревнования «Здоровая мама, здоровый ребенок»	Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Новогодний подарок»	Волонтерская работа «Мы всегда рядом»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие в предметной неделе		Проект «Здравствуй, зимушка- зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Проект “В мире профессий” Экскурсии на предприятия	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Участие предметной неделе	“Будь здоров” по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	Экскурсия в музей «Звезда»
Февраль	Участие в школьном смотре строевой песни	Этнокультурный праздник «Масленица»	Проект “День науки”	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия музей «Боевой славы»
Март		Презентация проекта «Моя школа» (Номинация «Учителя-ветераны»).	Участие в предметной неделе	Спортивно-Развлекательная программа «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.		День финансовой Грамотности Участие школьном интеллектуальном марафоне	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк» Акции «Экопатруль»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД		Республиканская акция «Чистый город-здоровый город» День здоровья сдача ГТО	

5. Возможные сложности реализации модели и пути их преодоления.

Возможные сложности реализации Программы	Пути преодоления возникающих проблем
Низкая мотивация педагогов ОУ к участию в реализации программы	Вовлечение всех педагогов ОУ в экологическую Деятельность. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов, совместной проектной деятельности по реализации задач ОУ .
Возможная ротация кадрового состава специалистов.	Своевременное повышение квалификации новых кадров школы в рамках образовательных программ и программ дополнительного образования детей.
Поддержка деятельности школы в образовательной системе района и республики.	Активное участие в подпрограммах Программы развития образования Кезского района, районных социально-образовательных проектах . районных и республиканских конкурсах и олимпиадах.
Формальный подход ОУ к реализации программы внеурочной деятельности	Стимулирование деятельности педагогов ОУ в области интеграции внеурочной деятельности в образовательный процесс и формирования установки на получение положительных результатов деятельности

6. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности. Цель данной диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.
-

7. Диагностика состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды

внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.

Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Анализ усвоения программ. 2. Метод незаконченного предложения. 3 Анализ содержания «портфеля достижений». 4. Анализ результатов участия в мероприятиях. 5 Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

8. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях

9. Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося и особенности мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная активность обучающегося. 2. Произвольность психических процессов. 3. Эмоциональное состояние (уровень тревожности) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Оценка уровня тревожности Филиппа «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающегося. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5. Анкета «Ты и твоё школьное». 6. Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Наблюдения педагогов 3. Изучение документации 4. Мониторинг общего поведения

Пронумеровано, пронумерован/, и
скреплено печатью 62 листа(ов)
Директор МБОУ «Алексеевская
СОШ №1»

В. А. Иванов

